

## PLAN DE LEÇON 5

**TITRE : Balivernes avec les expressions franco-ontarienne**

**Date :**

**Thème :**

**Nom :**

**Matière : Français**

**Niveau : 5<sup>ième</sup> année - 12<sup>e</sup> année**

**Durée : 15-30 minutes**

### **Résultat d'apprentissage (RA) :**

RAS 1.1.4 : démontrer une appréciation culturelle à partir de textes oraux et écrits d'expression française de l'Ontario, de la Francophonie canadienne ou mondiale.

### **Amorce / Réchauffement :**

Savez-vous, qu'à l'intérieur d'une même langue, il y a des expressions uniques qui appartiennent à chaque région? Il y a des expressions qui sont seulement utilisées en Acadie et d'autres au Québec, en France ou en Afrique. Connaissez-vous des exemples d'expressions locales ou régionales ? Ici, l'enseignant peut leur en montrer quelques-unes.

[\(<https://www.je-parle-quebecois.com/lexique/definition/expression-quebecoise.html>\)](https://www.je-parle-quebecois.com/lexique/definition/expression-quebecoise.html)

[\(<https://langue-francaise.tv5monde.com/decouvrir/voyager-en-francais/les-expressions-imagees-darchibald>\)](https://langue-francaise.tv5monde.com/decouvrir/voyager-en-francais/les-expressions-imagees-darchibald)

## PLAN DE LEÇON 5

**TITRE : Balivernes avec les expressions franco-ontarienne**

### *Étape de développement :*

En classe, l'enseignant choisit une ou des expressions franco-ontariennes et demande à chaque élève de créer sa propre définition de l'expression lorsqu'il ou elle entend cette expression. L'enseignant met les définitions dans un chapeau et chaque élève lit la définition d'un autre élève. Toutes les définitions sont lues par les élèves. Ensuite, on passe à un vote pour la meilleure définition.

### Stratégie possible :

Si les élèves ne connaissent pas la définition, on les encourage à inventer une définition qui pourrait convaincre les autres élèves que c'est la vraie. Des points seront accordés à ceux qui ont été capables de convaincre le plus d'élèves possible que leur définition est la bonne.

### POINTAGE

- 2 points pour chaque groupe qui a la bonne définition
- 1 point par vote pour le groupe dont la définition n'est pas la bonne mais pour qui la majorité des élèves ont voté.

L'idée est de convaincre la classe que ta définition est la bonne (même si ce n'est pas la bonne définition).

### *Clôture / Retour au calme :*

Ceci peut être un jeu interactif très intéressant. A la fin, on peut voter pour la meilleure définition ou pour les mots les plus drôles. Pourquoi trouvons-nous certains mots plus drôles que d'autres ? Si vous pouviez inventer une nouvelle expression, elle ressemblerait à quoi.

## PLAN DE LEÇON 5

TITRE : Balivernes avec les expressions franco-ontarienne

### Astuces de gestion / Adaptation :

Le jeu n'a pas besoin de devenir un concours. On peut aussi jouer le jeu en équipes de deux. Comme on peut inventer une définition en groupe.



Évaluation : [Formulaire d'évaluation](#)

### Matériel didactique /ressources :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/771114/expressions-franco-ontariennes-dictionnaire>